**Titel: Het stimuleren van executieve functies bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS); een rol voor de logopedist?**

**Doelgroep: logopedisten uit de eerste lijn, logopedisten werkzaam op scholen of in de 2e/3e lijnszorg**

**Spreker: dr. Daan Hermans, senior onderzoeker bij Kentalis**

**Inhoud lezing:**

In de lezing wordt eerst ingegaan op executieve functies in het algemeen en op wat we weten over het executief functioneren van kinderen met TOS. Verteld wordt, waarom veel kinderen met TOS problemen hebben met het reguleren van hun denken en gedrag. Vervolgens komt de relatie tussen de taalvaardigheid en het executief functioneren aan bod en de implicaties daarvan voor diagnostiek en behandeling in de logopedische praktijk. Tenslotte zal ingegaan worden op de vraag hoe je als logopedist kunt werken aan de executieve functies (EF) van kinderen met TOS. Ligt hier een rol voor de logopedist?

**Workshops:**

**Titel: Workshop executieve functies en zelfspraak**

**Doelgroep: logopedisten uit de eerste lijn, de tweede en derde lijnszorg**

**Sprekers/begeleiders workshop:**

Daan Hermans, senior onderzoeker bij Kentalis

Katja Daamen, klinisch linguïst, logopedist

Martina de Groot, spraaktaalpatholoog, logopedist

Marianne van Cranenbroek, logopedist

Lieke Mickers, logopedist

Jeannette Keizer, Gz-psycholoog, gedragstherapeut

Danny Vonhögen, Gz-psycholoog

Lianne Vermeulen, klinisch psycholoog

Organisatie van de workshop: alle workshops hebben 10 – 13 deelnemers die na een korte inleiding en uitleg met elkaar gaan oefenen in twee- of drietallen o.l.v. een van bovengenoemde sprekers. Alle workshops hebben dezelfde opzet en inhoud.

**Inhoud workshop:**

Aan de hand het programma Praat en Denk! (Aziz en Fletcher, 2015) om de EF van kinderen met TOS in de leeftijd van 4-8 jaar te stimuleren, wordt oefeningen uitgevoerd om kinderen zelfspraak te leren gebruiken, om hun aandacht te richten op de taak die zij moeten doen, te luisteren naar de instructies, op te letten en op te blijven letten, een plan te maken en uit te voeren.